



GUIA DIDÁCTICA DOCENTE

YAPITA II

2º DE PRIMARIA

YAPACANÍ – SANTA CRUZ – BOLIVIA

GESTIÓN 2010



Sugerencia Didáctica

- Uso de la s,m,b
- Plantas útiles.

REGLAS ORTOGRÁFICAS

NIVEL 1

NIVEL 2

NIVEL 3



Jugando

Nivel 1

Objetivos didácticos:

Identificar reglas ortográficas

¿Cómo se juega?

- Las palabras que hay en los recuadros están incompletas, para completar con las letras que faltan, debe hacer un clic en las verduras que contienen letras y están ubicadas en la parte superior de la pantalla, luego arrástralas hacia los espacios en vacíos que hay en cada palabra.
- De arrastrar una letra a la palabra que no corresponda, la letra volverá a su lugar por haber errado en el juego.
- Puede elegir completar la palabra que desee.

Nivel 2

Objetivo didáctico:

Utiliza reglas ortográficas básicas.

¿Cómo se juega?

- Para iniciar la actividad debe encontrar en la sopa de letras las palabras que están al lado izquierdo de la pantalla
- Luego hacer otro clic en los tarros de pintura que prefiera para repintar en la sopa de letras.
- Luego hacer otro clic en cada una de las letras que conforman la palabra encontrada.
- Las palabras están ubicadas de arriba hacia abajo y de derecha a izquierda. Puede guiarse por las letras iniciales que se encuentran resaltadas en la sopa de letras.
- Tiene opción de elegir un color de pintura para cada palabra encontrada o si prefiera un solo color para todas las palabras.

Nivel 3

Objetivos didácticos:

Completa y utiliza reglas ortográficas en oraciones.

¿Cómo se juega?

- Se observa oraciones en desorden debe hacer clic en las palabras y trasladarlas a los recuadros vacíos de manera que vaya ordenándose la oración correctamente.
- Debe guiarse por el tamaño de las palabras y los recuadros a los que correspondan.